



Základní škola a Mateřská škola Sudice

příspěvková organizace, Hlavní 78, 747 25 Sudice

IČO: 70975507, Tel.: +420 553 761 032, GSM: +420 608 783 483

skola@skolasudice.cz www.skolasudice.cz

MĚSÍČNÍ PLÁNY ŠKOLNÍ DRUŽINY 2017/2018

ZÁŘÍ

Téma: „NAŠE DRUŽINA“

Cíl: seznámení se, pravidla a školní řád družiny, posilování komunikačních dovedností

Klíčové kompetence: pracovní, komunikativní, sociální a personální

Průřezová témata: osobnostní a sociální rozvoj - komunikace

Akce a činnosti:

- ✓ seznamování se se školou, poznávání nových kamarádů
- ✓ seznamování se s řádem školní družiny, jídelny, ostatních učeben, s pravidly bezpečného chování, s hygienickými návyky a s pravidly silničního provozu, pravidla společenského chování
- ✓ fantastický zážitek z prázdnin - vypravování
- ✓ rodina a místo bydliště - vypravování
- ✓ práce s dětskými časopisy, práce s papírem, práce s modelínou
- ✓ Česká republika a cestování po Evropě – malujeme vlajky různých států
- ✓ relaxace, poslech hudby, četba pohádek
- ✓ vycházka po okolí
- ✓ pobyt v tělocvičně, na terase a na hřišti – hry dle výběru dětí
- ✓ výukové programy na PC – seznámení s počítačem, zábava a hry
- ✓ celoroční projekty – „Cestou necestou“, „Můj domácí kamarád“

VÝSTUPY:

Žák se orientuje v nejbližším okolí, ve škole, v prostoru a čase, zná pravidla silničního provozu, respektuje zásady bezpečného a slušného chování při pohybu v okolí školy i v okolí mimo školu, zná vnitřní řád školní družiny, vypravuje o sobě, o své rodině, naváže kontakt s ostatními dětmi, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, hraje hry dle jeho výběru v tělocvičně a na terase, učí se základní funkce na počítači – PC zábavnou formou, tvoří prezentace, pracuje na projektech

ŘÍJEN

Téma: „PODZIM V PŘÍRODĚ“

Cíl: výprava za podzimem a přírodou, zapojit všechny děti do hry, do soutěže

Klíčové kompetence: pracovní, komunikativní, sociální a personální

Průřezová témata: enviromentální výchova – vztah člověka k prostředí, osobnostní rozvoj – kreativita

Akce a činnosti:

- ✓ relaxace, poslech hudby, četba pohádek
- ✓ „Drakiáda“ – soutěž o nejvýše létajícího draka
- ✓ turistické vycházky - pozorování přírody
- ✓ sestava města svých snů z kostek, stavebnic
- ✓ vytvoříme si mapu Sudic, vyznačíme ulice, ve kterých bydlíme, důležité budovy a památná místa naší vesnice
- ✓ vyrábíme předměty z přírodních materiálů nebo obrázky s obtisky z padaného listí, bramborová tiskádka, zapouštění barev
- ✓ didaktické a deskové hry – hádanky, kvízy, luštění křížovek, doplňovačky a jiné
- ✓ orientace v kalendáři
- ✓ výukové programy na PC - základy práce s počítačem a komunikace s internetem
- ✓ pobyt na terase, v tělocvičně – pohybové a míčové hry, pravidla vybíjené
- ✓ celoroční projekty – „Cestou necestou“, „Můj domácí kamarád“

VÝSTUPY:

Žák pozoruje přírodu, vyrábí draka, rád soutěží, s kamarádem sestaví mapu Sudic, orientuje se v kalendáři, volí vhodné materiály k výrobě přírodních dekorací, luští různé hádanky, křížovky, doplňovačky, konstruuje sám ze stavebnic, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, chodí na vycházky, zná pravidla vybíjené, hraje pohybové a míčové hry, učí se základní funkce na počítači – Malování, Word, Internet, tvoří prezentaci, pracuje na projektech

LISTOPAD

Téma: „DUŠIČKOVÝ ČAS... ANEB AŽ ŽIJÍ DUCHOVÉ“

Cíl: strašidel se nebojíme, skupinová práce, soutěže, hry, příprava na vánoční jarmark

Klíčové kompetence: pracovní, komunikativní, kompetence k trávení volného času

Průřezová témata: osobnostní rozvoj- kreativita

Akce a činnosti:

- ✓ relaxace, poslech písní, četba pohádek
- ✓ „Halloween“ – hry, soutěže, družinová diskotéka
- ✓ malování strašidelných masek
- ✓ vypravování si nejen o zvířátkách žijících v lese, ale i těch domácích
- ✓ vycházka do okolí
- ✓ „Puzliáda“ – soutěž dětí
- ✓ „Stolní fotbalový turnaj“
- ✓ přípravy na vánoční besídku – taneční skupina
- ✓ vědomostní, didaktické hry, deskové hry
- ✓ dopravní značky
- ✓ pobyt v tělocvičně - pohybové hry, překážková dráha, vybíjená
- ✓ výukové programy na PC - základy práce s počítačem a komunikace s internetem, malování podzimní tematiky
- ✓ celoroční projekty - „Cestou necestou“, „Můj domácí kamarád“

VÝSTUPY:

Žák zná a rozpozná zvířátka domácí a žijící v lese, orientuje se v dopravních značkách, zdobí družinu svými strašidelnými výtvary, maskami, dýněmi a jinými, soutěží, sestaví si taneční skupinu, vybere vhodnou píseň na taneční vánoční vystoupení, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, sportuje rád, hraje pohybové hry, vybíjenou, chodí na vycházky, učí se základní funkce na počítači - Malování, Word, Internet, tvoří prezentaci, pracuje na projektech

PROSINEC

Téma: „KOUZELNÁ DOBA VÁNOČNÍ“

Cíl: příprava na vánoční jarmark a besídka, rozvíjet estetické, kreativní, taneční dovednosti

Klíčové kompetence: pracovní, komunikativní, občanské, kompetence k trávení volného času

Průřezová témata: osobnostní, sociální rozvoj, multikulturní výchova

Akce a činnosti:

- ✓ relaxace, poslech pohádek se zimní a vánoční tematikou, četba vánočních příběhů
- ✓ společné vyprávění o adventním čase, o zvycích a tradicích našich předků
- ✓ pozorování změn počasí
- ✓ vycházky do přírody dle počasí
- ✓ stavění ze sněhu, sledování stop zvířat
- ✓ výzdoba družiny, chodeb, zdobení vánočního stromečku
- ✓ výroba dárku a dekorací, dopis Ježíškovi
- ✓ příprava na vánoční jarmark - taneční vystoupení družiny
- ✓ vánoční besídka - společně posezení u vánočního cukroví a vánočního stromečku
- ✓ pobyt v tělocvičně – hry dle výběru dětí
- ✓ výukové programy na PC – malování s vánoční tematikou, hry a zábava
- ✓ celoroční projekty - „Cestou necestou“, „Můj domácí kamarád“

VÝSTUPY:

Žák vypráví o vánocích, zvycích, tradicích a Ježíškovi, připraví si malý dáreček pro svého kamaráda, píše dopis Ježíškovi, poslouchá vánoční písně a koledy, zdobí družinu a chodbu, s taneční skupinou připravuje vystoupení, dle počasí – staví sněhuláka a různé výtvary ze sněhu, pozoruje změny počasí, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, rád hraje hry dle jeho výběru v tělocvičně, učí se základní funkce na počítači – PC zábavnou formou, hry dle jeho výběru, tvoří prezentaci, pracuje na projektech

LEDEN

Téma: „ČAROVÁNÍ S PANÍ ZIMOU“

Cíl: rozvoj pohybových činností, spolupráce ve skupině, zimní sporty, soutěž

Klíčové kompetence: kompetence k trávení volného času, pracovní, komunikativní

Průřezové témata: osobnostní rozvoj

Akce a činnosti:

- ✓ vypravování si o tradicích Tříkrálových
- ✓ malování zimní krajiny
- ✓ zimní sporty - sáňkování, bobování, bruslení, stavění sněhuláků a různých staveb ze sněhu
- ✓ „Pexesiáda“
- ✓ skládání puzzle
- ✓ můj největší úspěch – vypravování
- ✓ vysněné povolání – vypravování, kreslíme své vytoužené povolání
- ✓ výukové programy na počítačích – práce s internetem, práce ve Wordu
- ✓ pobyt v tělocvičně – závodivé a pohybové hry, překážková dráha
- ✓ příprava na maškarní ples – výroba karnevalových masek
- ✓ celoroční projekty – „Cestou necestou“, „Můj domácí mazlíček“

VÝSTUPY:

Žák maluje zimní krajinu, vypravuje o tradici Tříkrálových, dodržuje zásady bezpečnosti při zimních sportech, soutěží v pexesu, vypravuje o svém největším úspěchu, kreslí masky, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, hraje pohybové a závodivé hry v tělocvičně, učí se základní funkce na počítači - Malování, Word, Internet, PowerPoint, tvoří prezentaci, pracuje na projektech

ÚNOR

Téma: „VŮBEC NENÍ NÁHODA, ŽE JE U NÁS POHODA“

Cíl: rozvíjet fantazii a představivost, kreativitu, hry, soutěže, aktivní pobyt na čerstvém vzduchu

Klíčové kompetence: pracovní, komunikativní, kompetence k trávení volného času

Průřezové témata: osobnostní rozvoj

Akce a činnosti:

- ✓ „Maškarní ples“ - výroba karnevalových masek, diskotéka – hry, soutěže, soutěž o nejzajímavější masku
- ✓ didaktické a deskové hry
- ✓ vycházky po okolí
- ✓ aktivní pobyt v zimní přírodě – bobování, sáňkování, bruslení, stavby ze sněhu, hry na sněhu, pozorování stop ve sněhu
- ✓ „Piškvorkový minimaratón“
- ✓ výukové programy na PC – práce s internetem, práce v PowerPointu
- ✓ pobyt v tělocvičně – závodivé, míčové a pohybové hry
- ✓ celoroční projekty - „Cestou necestou“, „Můj domácí kamarád“

VÝSTUPY:

Žák ovládá zimní sporty, dodržuje zásady bezpečnosti při zimních sportech a hrách venku, staví různé stavby ze sněhu, pozoruje stopy zvířat a lidí ve sněhu, hraje různé didaktické a deskové hry v družině, soutěží v piškvorkách, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, soutěží při různých závodivých, míčových a pohybových hrách v tělocvičně, učí se základní funkce na počítači - ovládá internet, práci ve Wordu a PowerPointu, tvoří prezentaci, pracuje na projektech

BŘEZEN

Téma: „SVÁTKY JARA“

Cíl: seznámení se s lidskými zvyky a tradicemi, rozvoj tvořivosti, zdobení kraslic, soutěž, pozorování přírody

Klíčové kompetence: pracovní, komunikativní, občanské

Průřezové témata: osobnostní rozvoj

Akce a činnosti:

- ✓ relaxace, četba pohádek, poslech hudby, vypravování o velikonočních zvycích a tradicích
- ✓ velikonoční tvoření – malování velikonočních kraslic, výstava velikonočních dekorací, výzdoba družiny a chodeb
- ✓ „Živé – Člověče, nezlob se!“
- ✓ pobyt na terase, na hřišti, v tělocvičně – pohybové a míčové hry, překážková dráha
- ✓ vycházky do okolí
- ✓ pozorování přírody – první pozdravy jara, mláďata v přírodě, jaro na louce a na poli
- ✓ výukové programy na PC – tvorba pozvánek, psaní dopisů ve WORDU
- ✓ celoroční projekty - „Cestou necestou“, „Můj domácí kamarád“

VÝSTUPY:

Žák pozoruje jarní přírodu a mláďata, vypravuje a zná velikonoční zvyky a tradice, velikonočně tvoří a zdobí družinu, pečuje o své zdraví – správně využívá svůj volný čas, relaxuje a odpočívá u četby pohádek a poslechu hudby, dodržuje pitný režim, soutěží, hraje rád míčové a pohybové hry, chodí na vycházky, učí se základní funkce na počítači, ovládá internet a práci ve Wordu, píše pozvánky, píše dopisy, tvoří prezentace, pracuje na projektech

DUBEN

Téma: „KNIHA A HUDBA JSOU MÝMI KAMARÁDY“

Cíl: vypravování o své oblíbené knize a jeho hrdinech, karaoke, hudební soutěž, úklid

Klíčové kompetence: kompetence k trávení volného času, pracovní, komunikativní

Průřezová témata: mediální výchova, osobnostní a sociální výchova

Akce a činnosti:

- ✓ relaxace, četba pohádek, poslech hudby
- ✓ pohybové hry na hřišti, v tělocvičně, na terase, závody s míčem, se švihadlem, překážková dráha
- ✓ nejoblíbenější kniha – povídání o oblíbených knihách a jejich hrdinech, kreslení a malování pohádek
- ✓ Den Země – výrobky z plastových materiálů, úklid družiny a okolo školy
- ✓ poslech skladeb známých písniček z CD
- ✓ „Superstar ŠD III.“
- ✓ karaoke, hudební hádanky
- ✓ vycházky po okolí
- ✓ výukové programy na PC – Malování, Internet, Word, PowerPoint
- ✓ celoroční projekty – „Cestou necestou“, „Můj domácí kamarád“

VÝSTUPY:

Žák poznává skladby písniček z poslechu, zpívá, soutěží v „Superstar ŠD III.“, vypravuje, kreslí a maluje svou oblíbenou knihu, uklízí, třídí a dodržuje pořádek v družině a ve škole, pečuje o své zdraví - správně využívá svůj volný čas, relaxuje, odpočívá, dodržuje pitný režim, chodí na vycházky, hraje pohybové a závodivé hry v tělocvičně a na terase, učí se základní funkce na počítači – PowerPoint, pracuje na projektech

KVĚTEN

Téma: „VE ZDRAVÉM TĚLE, ZDRAVÝ DUCH“

Cíl: dramatizace, rekreační a kulturní činnosti

Klíčové kompetence: sociální a personální, pracovní, komunikativní, kompetence k trávení volného času

Průřezová témata: sociální a osobnostní rozvoj, mediální

Akce a činnosti:

- ✓ relaxování, poslech hudby, četba pohádek
- ✓ Den matek – výroba přání pro maminky a drobného dárku a básniček
- ✓ kreslení, malování dle výběru dětí
- ✓ výukové programy na PC – opakování, počítače zábavnou formou
- ✓ pobyt na terase, na hřišti, v tělocvičně
- ✓ „Fotbalový turnaj“
- ✓ didaktické a deskové hry
- ✓ „Závody na kolečkových bruslích“
- ✓ zdravý životní styl
- ✓ celoroční projekty - „Cestou necestou“, „Můj domácí kamarád“

VÝSTUPY:

Žák vyrábí dárek a přání mamince, pečuje o své zdraví - dodržuje hygienické návyky a pitný režim, vhodně relaxuje, sestaví si správný režim dne, umí účelně využít volný čas, rád hraje soutěživé, závodivé a míčové hry, ví, co patří k zdravému životnímu stylu, závodí na kolečkových bruslích, hraje didaktické a deskové hry, učí se základní funkce na počítači - PC zábavnou formou, pracuje na projektech

ČERVEN

Téma: „LETNÍ RADOVÁNKY“

Cíl: rekreační a kulturní činnosti, úklid, zábava

Klíčové kompetence: pracovní, komunikativní, kompetence k trávení volného času

Průřezové témata: sociální a osobnostní rozvoj

Akce a činnosti:

- ✓ pobyt na terase, na hřišti, pohybové hry, míčové hry
- ✓ příprava na vystoupení Den dětí a Odpust – taneční vystoupení družiny
- ✓ léto je tady – těšíme se na prázdniny, kreslení na prázdninové téma
- ✓ letní úklid družiny, třídění her a stavebnic
- ✓ vycházky do okolí školy, pozorujeme, jak se příroda chystá na léto
- ✓ výukové programy na PC – počítače zábavnou formou
- ✓ celoroční projekt - „Cestou necestou“, „Můj domácí kamarád“

VÝSTUPY:

Žák uklízí prostory družiny, třídí hry a stavebnice, připravuje taneční skupinu na vystoupení, chodí na vycházky, hraje hry dle jeho výběru na terase, na hřišti, pečuje o své zdraví - správně využívá svůj volný čas, relaxuje, odpočívá, dodržuje pitný režim, učí se základní funkce na počítači - PC zábavnou formou, pracuje na projektech